

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Косточковская СОШ»

Н.Е. Горбачёвская

«01» сентября 2021г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетного общеобразовательного учреждение «Косточковская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым

1.2. Адрес объекта: 297150, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Косточковка, ул. Парковая, дом 3

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 4273,60 кв. м

- часть здания 1 этаж 58,8 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 17618 кв. м

1.4. Год постройки здания 1989, последнего капитального ремонта _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____, капитального _____
сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косточковская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, МБОУ «Косточковская СОШ»;

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 297150, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Косточковка, ул. Парковая, дом 3

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная;

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная;

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации, молодёжи и спорта Нижнегорского района Республики Крым;

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 297100, РФ, Республика Крым пос. Нижнегорский, ул. Ленина, дом 9

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности: образование.

2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные.

2.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием. обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети;

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): детский аутизм, нарушением умственного развития, сахарный диабет.

2.6 Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): плановая мощность 345 учащихся; посещаемость 188 учащихся;

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Рейсовый автобус по маршруту: с. Приречное- п. Нижнегорский, который останавливается на остановке, время отправления- 7.30, а так же рейсовые автобусы п. Нижнегорский- г. Симферополь, которые проезжают с. Косточковка по главной трассе- п. Нижнегорский- г. Симферополь каждые полчаса.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 1000 м

3.2.2 время движения (пешком) 15 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	A
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	A
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	A
4	с нарушениями зрения	A
5	с нарушениями слуха	A
6	с нарушениями умственного развития	A

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	A
2	Вход (входы) в здание	ДП-В (г, у),
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (у,г,с,о)

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) - кабинетная форма обслуживания	ДЧ-И (у, г, с, о),
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (у, г, с, о),
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ-В-доступно условно всем, ДУ-И (к, о, с, г, у)- доступно условно избирательно (указать категории инвалидов); ВНД-В- временно недоступно всем; ВНД-И (к, о, с, г, у) - временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным частично для всех категорий инвалидов.

- 1) Установлена кнопка вызова в 2018 г.
- 2) Приказом по школе назначено ответственное лицо за работоспособность кнопки вызова для инвалидов и посетителей.
- 3) Приказом по школе назначено ответственное лицо за сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 4) Имеется пандус (вход в спортзал). Необходимо оборудовать раздельными поручнями через каждые 2,5 м, поручни с обеих сторон на высоте 0,7 и 0,9 м, с завершающими частями на 0,3 м, бортиками по краям высотой не менее 0,02 м.
- 5) Требуется (при поступлении финансовых средств):
 - ремонт поверхности покрытия к главному входу с нанесение цветовой и тактильной маркировки;
 - обеспечить информационное сопровождение к специальному входу для инвалидов на креслах-колясках, установить бортики;
 - оборудовать места отдыха для МГН;
 - организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

NN п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг, ТСП, тк. ремонт
2	Вход (входы) в здание	Орг, ТСП, тк. ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг, ТСП, тк. ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Орг, ТСП, тк. ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Орг, ТСП, тк. ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг, ТСП, тк. ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг, ТСП, тк. ремонт
8	Все зоны и участки	Орг, ТСП, тк. ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: по мере поступления финансовых средств до 2030 г.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

Комиссии _____

на

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата 02.01.2014, www.zhit-vmeste.ru (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "30" августа 2021 г.,
2. Акта обследования объекта: N акта 1 30" августа 2021 г.,
3. Решения Комиссии _____ 30" августа 2021 г.,

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

И

Листов

Директор Коробачевская Н.Е.

